

Số: /KH-UBND

Bắc Kạn, ngày tháng 8 năm 2026

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm 2027 của Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Bắc Kạn**

Căn cứ Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025 - 2035, tầm nhìn đến năm 2045; Căn cứ Quyết định số 2732/QĐ-TTg ngày 16/12/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025 - 2035, định hướng đến năm 2045; Căn cứ Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND ngày 29/8/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên quy định một số chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên; Căn cứ Quyết định số 2709/QĐ-UBND ngày 31/12/2025 của UBND tỉnh Thái Nguyên ban hành Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Căn cứ Kế hoạch số 327/KH-UBND ngày 24/7/2026 của UBND tỉnh Thái Nguyên về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2027 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Ủy ban nhân dân phường Bắc Kạn ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2027 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường như sau:

### I. MỤC TIÊU

#### 1. Mục tiêu chung

Tiếp tục triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Bắc Kạn theo Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026 - 2030, tầm nhìn đến năm 2045; nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục; xây dựng môi trường học tập, sử dụng ngoại ngữ; phát triển năng lực giao tiếp và khả năng sử dụng ngoại ngữ của học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ số, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy và học ngoại ngữ; huy động các nguồn lực xã hội để từng bước thực hiện mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình của Chính phủ và của tỉnh Thái Nguyên.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

##### \* Đối với tiếng Anh

a) Triển khai Chương trình tiếng Anh

- Đối với giáo dục mầm non:
  - + Phối hợp chỉ đạo, tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn triển khai hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- + Phấn đấu 100% cơ sở giáo dục mầm non đủ điều kiện tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; 100% cơ sở giáo dục mầm non bảo đảm các điều kiện triển khai theo quy định; 100% trẻ mẫu giáo được tham gia hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Đối với giáo dục phổ thông:
  - + Duy trì 100% các trường tiểu học, trường có cấp tiểu học trên địa bàn tổ chức dạy chương trình tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1 và lớp 2 theo quy định.

- + Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh thông qua các câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, giao lưu và các hình thức phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Đối với giáo dục thường xuyên, học tập cộng đồng: Phối hợp tuyên truyền, khuyến khích người dân tham gia học tập ngoại ngữ; tạo điều kiện để Trung tâm Học tập cộng đồng và các cơ sở giáo dục trên địa bàn lồng ghép các hoạt động học tập, bồi dưỡng ngoại ngữ, góp phần xây dựng xã hội học tập.

#### *b) Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh*

- Phối hợp chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học tiếng Anh.

- Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi, cuộc thi, kỳ thi đánh giá năng lực và các kỳ thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế phù hợp; phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tiếng Anh.

- Tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm và ứng dụng công nghệ trong giảng dạy.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh; tăng cường bồi dưỡng học sinh, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá nhằm góp phần nâng cao điểm trung bình môn Tiếng Anh trong kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông của tỉnh, phấn đấu đạt từ 5,5 điểm trở lên theo mục tiêu của Đề án.

#### *c) Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh*

- Duy trì và phát triển các mô hình xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh trong trường học; khuyến khích tổ chức Ngày hội tiếng Anh, Câu lạc bộ tiếng Anh, các hoạt động giao lưu, trải nghiệm, sân chơi ngoại ngữ phù hợp với từng cấp học.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về vai trò của ngoại ngữ trong học

tập, lao động và hội nhập quốc tế.

**\* Đối với các ngoại ngữ khác**

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục, trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn đa dạng hóa các loại hình dạy và học ngoại ngữ theo nhu cầu của người học; tạo điều kiện để học sinh tiếp cận các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan triển khai các hoạt động phát triển dạy và học ngoại ngữ theo định hướng của tỉnh; tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về vai trò của ngoại ngữ trong học tập, lao động và hội nhập quốc tế.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Triển khai chương trình dạy và học tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn**

- Chỉ đạo, phối hợp với các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tiếng Anh; thực hiện hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định.

- Phối hợp tạo điều kiện để 100% cơ sở giáo dục mầm non đủ điều kiện tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh; 100% trẻ mẫu giáo được tham gia hoạt động làm quen với tiếng Anh.

- Chỉ đạo các trường có cấp tiểu học duy trì và nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh tự chọn đối với lớp 1, lớp 2; bảo đảm 100% cơ sở giáo dục có cấp tiểu học trên địa bàn tổ chức thực hiện theo quy định.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng môi trường học tập, sử dụng tiếng Anh thông qua câu lạc bộ tiếng Anh, ngày hội ngoại ngữ, hoạt động trải nghiệm, giao lưu, sân chơi tiếng Anh.

### **2. Nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh**

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy học tiếng Anh.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm, năng lực ứng dụng công nghệ số và AI.

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi, hoạt động giao lưu tiếng Anh; tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận các kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ và chứng chỉ tiếng Anh quốc tế theo nhu cầu.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ giáo viên, học sinh theo quy định của Trung ương và của tỉnh.

### **3. Phát triển môi trường học tập và sử dụng ngoại ngữ**

- Tăng cường tuyên truyền về vai trò của ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, trong học tập, lao động và hội nhập quốc tế.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục duy trì và phát triển các mô hình Câu lạc bộ tiếng Anh, "English Day", "English Festival", thư viện tiếng Anh, góc học tập

ngoại ngữ và các hoạt động giao lưu với người nước ngoài (khi có điều kiện).

- Khuyến khích học sinh sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

#### **4. Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI)**

- Phối hợp triển khai hướng dẫn các cơ sở giáo dục khai thác hiệu quả các nền tảng học tập trực tuyến, học liệu số, phần mềm hỗ trợ dạy và học tiếng Anh.
- Khuyến khích giáo viên sử dụng các công cụ AI phục vụ thiết kế bài giảng, kiểm tra, đánh giá và hỗ trợ học sinh học tập theo đúng quy định.
- Từng bước xây dựng kho học liệu số phục vụ dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn.

#### **5. Bảo đảm các điều kiện triển khai**

- Phối hợp rà soát nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học ngoại ngữ; đề xuất cấp có thẩm quyền đầu tư theo lộ trình.
- Khuyến khích huy động các nguồn lực xã hội hóa nhằm bổ sung trang thiết bị, học liệu, xây dựng môi trường học ngoại ngữ.
- Phối hợp thực hiện các chương trình, dự án về phát triển dạy và học ngoại ngữ khi được cấp trên triển khai.

#### **6. Thực hiện chính sách hỗ trợ**

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND ngày 29/8/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên quy định một số chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, bảo đảm đúng đối tượng, điều kiện và trình tự theo quy định.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục rà soát, lập danh sách và thực hiện hồ sơ đề nghị hưởng các chính sách hỗ trợ theo Nghị quyết, gồm:

- + Hỗ trợ kinh phí giảng dạy đối với giáo viên thực hiện chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 tại các cơ sở giáo dục công lập;

- + Hỗ trợ lệ phí thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế đối với học sinh đủ điều kiện theo quy định của Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan chuyên môn hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định về hồ sơ, thủ tục, đối tượng, mức hỗ trợ; kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai.

- Định kỳ hoặc đột xuất tổng hợp kết quả thực hiện, đánh giá hiệu quả chính sách; báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh và cơ quan có thẩm quyền theo quy định; đồng thời đề xuất các giải pháp tháo gỡ khó khăn, kiến nghị sửa đổi, bổ sung chính sách (nếu có).

#### **7. Công tác tuyên truyền**

- Tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của tỉnh về phát triển dạy và học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh truyền thông trên hệ thống thông tin cơ sở, Cổng thông tin điện tử phường và các nền tảng số về các mô hình, điển hình trong dạy và học ngoại ngữ.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể vận động phụ huynh quan tâm tạo điều kiện cho học sinh học tập ngoại ngữ.

### **8. Kiểm tra, giám sát và đánh giá**

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn; lồng ghép nội dung kiểm tra với các đợt kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các chương trình, đề án về giáo dục.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế; định kỳ tự kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch; kịp thời báo cáo những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp thực hiện.

- Phòng Văn hóa - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện; hướng dẫn các cơ sở giáo dục khắc phục tồn tại, hạn chế, nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện; tổng hợp tình hình, kết quả triển khai, báo cáo UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan có thẩm quyền theo quy định; đồng thời đề xuất các giải pháp, cơ chế, chính sách nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Kế hoạch.

### **9. Thi đua, khen thưởng**

- Phát động phong trào thi đua thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ gắn với phong trào thi đua của ngành Giáo dục và các phong trào thi đua yêu nước của địa phương; khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng mô hình, sáng kiến, giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong xây dựng môi trường học tập, sử dụng ngoại ngữ và triển khai đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo quy định của Luật Thi đua, khen thưởng và Quyết định số 13/2026/QĐ-UBND ngày 20/3/2026 của UBND tỉnh Thái Nguyên ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm; lựa chọn, giới thiệu các mô hình tiêu biểu, sáng kiến hiệu quả để phổ biến, nhân rộng trong toàn địa bàn, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

*(Có Phụ lục nhiệm vụ trọng tâm thực năm 2027 kèm theo).*

## **III. KINH PHÍ**

### **1. Nguồn kinh phí**

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bảo đảm từ các nguồn sau:

- Ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành, bao gồm nguồn chi đầu tư công và nguồn kinh phí bố trí hằng năm cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo (chi đầu tư phát triển và chi thường xuyên) theo quy định.

- Nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, đề án, kế hoạch có liên

quan đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục trên địa bàn theo quy định của pháp luật.
- Nguồn kinh phí xã hội hóa giáo dục và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

## **2. Kinh phí từ ngân sách địa phương**

- Căn cứ khả năng cân đối ngân sách địa phương và phân cấp quản lý ngân sách, UBND phường phối hợp với các cơ quan chuyên môn cấp trên và các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch theo đúng quy định.

- Việc sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả; ưu tiên cho các nhiệm vụ thiết thực như: hỗ trợ hoạt động dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên, cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền.

- Việc thực hiện các chính sách hỗ trợ liên quan đến dạy và học tiếng Anh trên địa bàn được triển khai theo quy định tại các nghị quyết của Hội đồng nhân dân tỉnh, quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh và các văn bản hướng dẫn hiện hành; bảo đảm thanh quyết toán đúng quy định.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Văn hóa - Xã hội**

- Là cơ quan thường trực, tham mưu Ủy ban nhân dân phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Chủ trì phối hợp với các phòng chuyên môn, đơn vị liên quan và các cơ sở giáo dục tham mưu UBND phường cụ thể hóa các nhiệm vụ của Đề án phù hợp với điều kiện thực tế địa phương; chỉ đạo triển khai hiệu quả việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan chuyên môn cấp trên triển khai các nhiệm vụ về phát triển chương trình dạy và học ngoại ngữ; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn; xây dựng môi trường sử dụng ngoại ngữ; ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI); đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; triển khai các hoạt động truyền thông và phong trào thi đua về dạy và học ngoại ngữ.

- Tham mưu UBND phường tổ chức triển khai, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện các chính sách hỗ trợ dạy và học tiếng Anh theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND ngày 23/7/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Thái Nguyên và các quy định hiện hành; tổng hợp kết quả thực hiện, báo cáo cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp rà soát nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, phòng học ngoại ngữ, trang thiết bị dạy học, học liệu số; tham mưu UBND phường đề xuất cấp có thẩm quyền đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ dạy và học ngoại ngữ theo kế hoạch.

- Chủ trì phối hợp với Phòng Kinh tế, các đơn vị liên quan tham mưu bố trí, lồng ghép các nguồn lực, huy động xã hội hóa để thực hiện Kế hoạch theo phân cấp và đúng quy định của pháp luật.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch; tham mưu UBND phường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh và các cơ quan có liên quan theo quy định.

## **2. Phòng Kinh tế phường**

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội rà soát nhu cầu đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, phòng học bộ môn ngoại ngữ, hệ thống công nghệ thông tin và thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Căn cứ kế hoạch đầu tư công trung hạn, kế hoạch đầu tư công hằng năm và khả năng cân đối nguồn vốn của địa phương, tham mưu UBND phường đề xuất cấp có thẩm quyền bố trí nguồn vốn thực hiện các nhiệm vụ thuộc Kế hoạch.

- Phối hợp tham mưu bố trí kinh phí chi thường xuyên để triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch theo phân cấp ngân sách và đúng quy định hiện hành.

## **3. Các cơ sở giáo dục**

- Căn cứ mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án và Kế hoạch năm 2027, xây dựng kế hoạch cụ thể của đơn vị; tổ chức triển khai thực hiện bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế; lồng ghép các nhiệm vụ của Đề án vào kế hoạch năm học và kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình dạy và học ngoại ngữ; triển khai các hoạt động đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình và Bộ tiêu chuẩn đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo; duy trì, phát triển môi trường học tập và sử dụng ngoại ngữ thông qua các câu lạc bộ, ngày hội ngoại ngữ, hoạt động trải nghiệm, giao lưu và các mô hình giáo dục phù hợp.

- Chủ động đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học; tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, học liệu số và các nền tảng trực tuyến trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá; khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học bộ môn và thiết bị dạy học ngoại ngữ được đầu tư.

- Xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; cử giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, năng lực sư phạm và năng lực tổ chức dạy học bằng tiếng Anh; khuyến khích giáo viên tham gia đào tạo văn bằng thứ hai và các chương trình bồi dưỡng theo yêu cầu của Đề án.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ giáo viên và học sinh theo Nghị quyết số 20/2025/NQ-HĐND và các quy định hiện hành; quản lý, sử dụng kinh phí đúng mục đích, đúng đối tượng.

- Phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ngoại ngữ; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi học sinh giỏi, các kỳ thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế...

- Chủ động mở rộng hợp tác với các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, tổ chức

trong và ngoài nước; huy động các nguồn lực hợp pháp để phát triển môi trường học tập ngoại ngữ, nâng cao chất lượng dạy và học, tăng cường xã hội hóa giáo dục.

- Tăng cường công tác truyền thông, phát động phong trào thi đua, xây dựng và nhân rộng các mô hình, điển hình tiên tiến trong dạy và học ngoại ngữ; thực hiện chế độ thống kê, báo cáo, tự đánh giá, kiểm tra việc triển khai các nhiệm vụ của Đề án theo quy định; chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên về kết quả thực hiện tại đơn vị.

#### **4. Trung tâm Dịch vụ tổng hợp phường**

- Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội và các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mục tiêu, ý nghĩa, nội dung của Đề án Dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh cơ sở, Trang thông tin điện tử, mạng xã hội, các nền tảng số và các hình thức phù hợp; kịp thời giới thiệu các mô hình hay, cách làm sáng tạo, tập thể, cá nhân tiêu biểu trong dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn.

#### **5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường, các tổ chức chính trị - xã hội và các tổ dân phố**

- Phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên, phụ huynh học sinh và Nhân dân tích cực hưởng ứng, tham gia thực hiện Kế hoạch.

- Phối hợp huy động các nguồn lực xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia hỗ trợ cơ sở vật chất, thiết bị, học liệu, học bổng và các hoạt động phát triển môi trường học tập ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Phối hợp giám sát việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch; kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm 2027 của Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Thái Nguyên quản lý giai đoạn 2026-2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên địa bàn phường Bắc Kạn. Căn cứ nhiệm vụ được giao, các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục nghiêm túc triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo UBND phường (qua Phòng Văn hóa - Xã hội) để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết. /.

#### **Nơi nhận:**

*Gửi bản điện tử:*

- Sở Giáo dục - Đào tạo;
- Lãnh đạo UBND phường;
- UBMTTQ Việt Nam phường;
- Các tổ chức chính trị - xã hội phường;
- Phòng, đơn vị UBND phường;
- Các trường học trên địa bàn phường;

*Gửi bản giấy*

- Tổ dân phố trên địa bàn;
- Lưu: VT, Phòng VH-XH.Hiennt.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phan Đình Huy**

